

	техникалық және тактикалық дайындық																							
28.	Таңдап алынған спорт түріндегі дайындықтың жас ерекшеліктері		*		*	*			*		*	*		*		*	*		*		*		*	*
29.	Таңдап алынған спорт түріндегі спорттық педагогикалық шеберлік негіздері	*		*	*			*		*	*		*		*	*		*		*		*		*
30.	Таңдап алынған спорт түрінен спорттық жаттығу процесін басқару		*		*	*			*		*	*		*		*	*		*		*		*	*
31.	Баскетбол, қол добы оқыту әдістемесімен	*		*	*	*			*		*	*	*		*	*	*		*	*		*	*	*
32.	Мектептегі гимнастиканың теориялық және әдістемелік негіздері	*		*			*		*		*		*		*		*	*		*		*	*	*
33.	Мектептегі жеңіл атлетиканың теориялық және әдістемелік негіздері	*	*		*	*			*		*		*	*		*		*	*	*		*	*	*
34.	Мектептегі баскетболдың теориялық және әдістемелік негіздері	*		*	*	*	*		*	*		*	*	*	*		*		*	*	*		*	*
35.	Мектептегі волейболдың теориялық және әдістемелік негіздері	*		*	*	*	*		*	*		*	*	*	*		*		*	*	*		*	*
36.	Мектептегі футбол мен гандболдың теориялық және әдістемелік негіздері	*		*	*			*	*		*		*		*	*		*	*	*		*	*	*
37.	Мектептегі ұлттық спорт түрлерінің теориялық және әдістемелік негіздері	*	*	*			*		*	*		*		*		*		*	*	*		*	*	*
38.	Мектептегі жүзудің теориялық және әдістемелік негіздері		*		*	*			*		*	*		*		*	*		*		*		*	*

<p><i>A – Білім және түсінік</i></p> <p>A1 – негізгі дене тәрбиесі түсініктерін меңгеру, дене тәрбиесі заңдылықтарын дамыту.</p> <p>A2 - дене тәрбиесі пәнінің негізгі теориясын және пәнаралық байланыстарын меңгеру (экология, туризм, экономика негіздері, т.б.), ғылымдағы жалпы жүйесі мен алатын орны.</p> <p>A3 – дене тәрбиесі ғылымының даму тарихы мен қазіргі кездегі жағдайы, бағалануы.</p> <p>A4 – алынған тәжірибелерді, кәсіптік және әлеуметтік қызметтерді дамытуда салыстырмалы түрде бағалауға және оны қайта түсінуге бейімделу.</p> <p>A5- дене тәрбиесін меңгерудегі инновациялық технологиялар</p> <p>A6- пәнді меңгеру үшін теориялық білім алу, сондай – ақ оқытудың әр түрлі деңгейлерін дамытып, қалыптастыру.</p>	<p><i>C – талқылауды қалыптастыру</i></p> <p>C1- педагогикалық іс – әрекеттерді жүйелі ойланып, толықтай қабылдау</p> <p>C2- тәуелсіз ойлану, аналитикалық, диагностикалық машықтану.</p> <p>C3- педагогикалық мамандықтың қоғамдық маңыздылығын түсіну, маманданған этиканың негізгі принциптерін ұстану.</p> <p>C4 – Жан-жақты дамыған, таңдап алынған спорт түрінен кәсіби тұлға ретінде қалыптастыру.</p>
<p><i>B – білімін қолдану және түсіну</i></p> <p>B1- күнделікті өмірде және оқуда дене тәрбиесі негіздерін зерттеу және теориялық білімді меңгеру.</p> <p>B2- командада жұмыс істеуге бейімделу.</p>	<p><i>D – жеке қабілеттері</i></p> <p>D1 – Халықаралық ортада өнеркәсіптік немесе қосалқы қызметтерді жүзеге асыруға бейімделу.</p> <p>D2 – Кәсіптік білімдерді және қасиеттерін практикада пайдалануға</p>

<p>В3- өзбетінше таңдап алынған спорт түрлерінен ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу, инновациялық технологияларды қолдана отырып зерттеу жұмыстарына баға беру және сараптау.</p> <p>В4 – Ұлттық спорт түрін меңгеру және теориялық немесе эксперименттік сараптау нәтижелерін бақылау .</p> <p>В5- оқу –тәрбие процестерінде және әртүрлі оқу түрлерін моделдеу және іс жүзіне асыру.</p> <p>В6- спорттық педагогикалық шеберлікті дамыту, араласу</p> <p>В7 – спортшыға психо-педагогикалық зерттеу әдістері кезінде әртүрлі жастағы оқушылардың физиологиялық дамуы мен қалыптасуына диагноз жасау</p>	<p>бейімделу</p> <p>D3 –интеллектуалдылық, моральдық , мәдени, коммуникативтік, ұйымдастырушылық –басқарушылық қабілеттерді дамытуға ұмтылу.</p> <p>D4 –инновациялық педагогикалық тәжірибелерді оқу барысында қолдану, педагогика саласындағы жоғарғы мотивация, өзбетінше білім алу мен қалыптасуға ұмтылу.</p> <p>D5 – Салауатты өмір салтын қолдауға бейімделу</p>
<p><i>Е-Оқу дағдылары және оқуға қабілеттілік</i></p> <p>E1- Ойындық тәсілдерді дамыту</p> <p>E2- Дене шынықтыру қозғалысын басқару жүйесінің қалыптасуы мен дамуын білу;</p> <p>E3-тандалған мамандық шеңберінде білім алушының қабілеттері мен тұлғалық сапарларын дамыту</p> <p>E4- Спортқа дене шынықтырудың құрамдас бөлігі ретінде сипаттама беру</p>	